

教師資源配件的使用規範

XXXXXX, 2023 @

(社)台灣國際圖書業交流協會

Taiwan Book Publishers Association (TBPA)

王碧珠/秘書長

TEL: (02)2370-9050、E-mail: tbpa@tbpa.org.tw

內容

1. 圖書協會(TBPA)簡介
2. 美國出版商協會(AAP)簡介
3. 教師資源配件的使用規範
 - 3-1. 為什麼有使用規範?
 - 3-2. 如何取得授權?
 - 3-3. 未經取得授權，請勿上傳網路空間。



- 2002年6月設立，登記為社團法人組織
(主管機關：報備:內政部合作及人民團體司籌備處，登記:臺北地院)
【2002年1月1日台灣加入WTO，該組織「與貿易有關之智慧財產權協定 (TRIPS)」之規定要求各會員體必須保護其他所有會員體國民著作】
- 創會人邀請美國出版商協會(AAP)來台拜會相關主管單位。
- 成立宗旨：
 - 一、促進國際圖書業之交流
(外商出版社&本土經銷商間之交流)
 - 二、反盜版，端正社會風氣(打擊侵權)
 - 三、保護智慧財產權(校園宣導)



- 經費來源：會費、和解金、AAP贊助。
 - 和解金：刑大報案 → 搜索 → 移送地檢 → 一審
→ 智財與商業法院。
 - AAP(Association of American Publishers，美國出版商協會)
 - 贊助期間：2002創會～2019。
 - 2009年台灣從301名單移除後，贊助大減。
 - 2020年聯邦政府沒預算而中止贊助。

社團法人台灣國際圖書業交流協會 會員名冊(2023)

會員 (出版社名稱)	英文名稱
澳商沃特庫爾股份有限公司 台灣分公司	Wolters Kluwer
台灣培生教育出版股份有限公司	Pearson Education Taiwan
新加坡商約翰威立股份有限公司 台灣分公司	John Wiley & Sons
新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司 台灣分公司	Cengage Learning
華泰文化事業股份有限公司	Hwa Tai Publishing Co.
華茂國際企業股份有限公司	
敦煌書局股份有限公司	Caves Books
冠唐國際圖書股份有限公司	Kaun Tang International Publications Ltd.
鼎隆圖書股份有限公司	Tinglung Book Co.
滄海書局	Tsanghai Book Publishing Co.
偉明圖書有限公司	Wei Ming Book Co Ltd
• 三民書局股份有限公司 • 東大圖書公司 • 弘雅圖書股份有限公司	• San Min Book Co. • The Grand East Book Co. • Hongya Book Co
美商葛羅里國際股份有限公司	Grolier International, Inc., Taiwan Branch
英商劍橋大學出版社股份有限公司	Cambridge University Press & Assessment
台灣愛思唯爾有限公司	Elsevier Taiwan Limited Liability Company
英商奧克斯福出版社股份有限公司 台灣分公司	OELT Limited, Taiwan Branch (U.K.)
台灣數位出版聯盟	Taiwan Digital Publishing Forum

簡介(3/4)

2023會員：
8 外商
8 經銷商

Brands & Imprints

簡介(4/4)



Jossey-Bass



Wiley-Blackwell



ELSEVIER



Wiley-VCH



ScienceDirect®

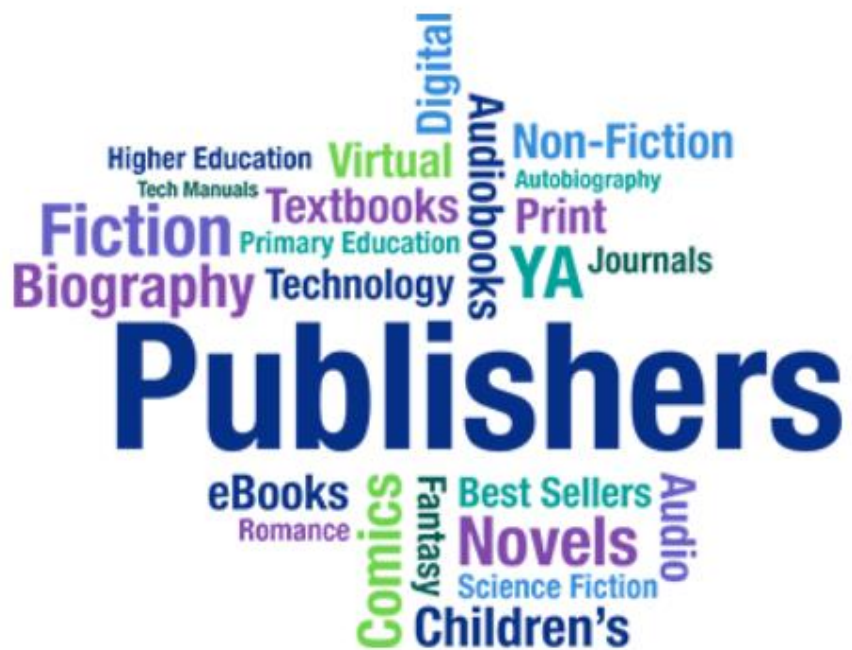


華泰文化
HWA TAI PUBLISHING
since 1974



- The AAP: > 1,300 U.S. publishers and distributors.
- TBPA外商會員之美國母公司大多是AAP會員。
- AAP為國際智財聯盟(IIPA，1984成立) 5大權利人團體會員之一。AAP向IIPA → 再由IIPA向美國貿易代表署 (USTR) 提出301 IPR檢視建言(各國修法、執法、校園、境外網路侵權)。

Who We Are





International Intellectual Property Alliance® (IIPA®)

Representing the U.S. Copyright-Based Industries
for Over 30 Years

Members of the IIPA include:

- Association of American Publishers (AAP);
- Entertainment Software Association (ESA);
- Independent Film & Television Alliance (IFTA);
- Motion Picture Association (MPA); and
- Recording Industry Association of America (RIAA).

Collectively, IIPA's five member associations represent over 3,200 U.S. companies producing and distributing materials protected by copyright laws throughout the world.

- **Special 301 Review**: IIPA submits an annual report to the U.S. Trade Representative (USTR) and other U.S. Government agencies in the U.S. Government's annual "Special 301" review on whether acts, policies or practices of any foreign country deny adequate and effective protection of intellectual property rights or deny fair and equitable market access for U.S. persons relying on intellectual property protection.

教師資源配件的使用規範

- 為什麼有使用規範？
- 如何取得授權？
- 未經取得授權，請勿上傳網路空間。

因各類資源配件皆源自受著作權保護的教科書
或著作權是歸屬第三方的編輯著作

教學資源

智慧財產權



出版社提供給用書教師多種教學資源

包括

- eBook 電子書
- PowerPoint Slide 投影片
- Instructor Manual 教學手冊
- Solution Manual 習題解答
- Computerized Test Bank (CTB) 電腦單機出題系統
- TestBank 題庫
- Graphics/Tables/Photos 圖/表/照片
- Animation/Video 動畫/影片
- Application Software 應用軟體
- Excel Templates/Solutions 試算表模板/解答

獲取教學資源的方式

包括

出版社提供紙本或光碟

教學資源網站上登錄後下載

教師在「課堂內」使用教學資源

可以

- 因應課堂授課需求，調整投影片內容
- 因應課堂授課需求，參考教學手冊
- 參考習題解答，確認學生學習與練習成果
- 參考Excel Templates或題庫出題，並提供給學生做為一般練習或學期考試
- 在授課的教室內使用圖、表、照片、動畫、影片
- 試用期限內或學期上課時間內，使用應用軟體

教師如需在「網路上」使用教學資源

必須 注意

- 如需將投影片放置於學校教學網站，請先取得出版社的授權許可。
- 學校教學網站必須有帳號與密碼保護，限定使用者為修習該課程之學生。
- 其餘教學資源請勿放置於學校教學網站，讓學生得以自由下載。

教師授課著作權錦囊

(本資料僅供參考，不具法律拘束力。如有爭議，由司法機關依具體個案判斷之。) 本著作採「創用CC」之授權模式，僅限於非營利、禁止改作且標示著作人姓名之條件下，得利用本著作。

教師在學校授課時，常常會因為教學的需要而影印他人的書籍、文章，或利用他人的文章、圖片來製作教學教材，也有可能直接使用出版社提供的教材進行授課。在目前課堂教學素材多元化之發展下，教師使用的教材包含電子書、投影片、圖表、照片，甚至是影片、動畫、軟體等，這些素材的利用涉及了著作權法上的「重製」(如：影印、下載、轉貼等)「公開演出」(如：在課堂上播放音樂CD)、「公開上映」(如：在課堂上播放影片DVD)及「公開傳輸」(如：將檔案上傳網站、轉寄給學生)等著作利用行為，如果在合理使用的範圍內，不須經過著作財產權人的同意，可自由利用；但如果超過合理使用的範圍，就必須事先取得著作財產權人的授權，才不會侵害他人的著作權。

此外，教師為授課或製作教材而另行重製他人的著作，**除符合著作權法第46條合理使用之規定外**，應得到著作財產權人的授權，否則可能構成侵害重製權的行為。本局為協助權利人與利用人對著作權法第46條規定所稱的合理範圍建立一具體明確的標準，曾分別於民國93年、94年及99年間多次邀集雙方進行協商，但是最終仍未達成協議。因此，在現階段國內對上述「合理範圍」尚未建立共識之情形下，如果著作權人與授課教師對於合理範圍的認知有異而發生爭議，最後還是要由司法機關來加以審認。此外，教師如須**將教材上傳網路**，應**事先向出版社取得授權為宜**，否則即有**可能構成侵害公開傳輸權**的行為。

教師授課時，到底可以重製多少別人的著作，本文依據美國和香港的實務界所建立、遵循的標準，歸納重點如附錄1；關於數位教材的製作、利用，則依據美國由權利人團體及教育機構等利用人協商討論提出的合理使用指南，歸納重點如附錄2，均供國內教師參考。

另外，教師可善加利用「Creative Commons Taiwan 創意共享」授權機制利用著作，俾於教學或編製相關教材時有豐富資源可資運用。其運作模式可參考下列網址：<http://creativecommons.org.tw/>。

教材上傳網路應注意事項

至於出版社提供的教學資源光碟或教學資源網站的內容，如圖表、照片、動畫、投影片、教學手冊、習題解答或試題答案等，通常業者之授權範圍**僅供教師備課、在課堂授課時利用**，教師若將這些**數位檔案另行上傳到校園網路平台、雲端硬碟等網路空間供學生瀏覽、下載利用**，或將這些檔案錄製於開放式課程中，**均已構成公開傳輸的利用行為**，現行著作權法對於為授課而公開傳輸的情形，並沒有單獨訂定合理使用的規範，僅能以著作權法第65條第2項的合理使用規定進行判斷，然而網際網路無遠弗屆，**上述「公開傳輸」行為對於著作財產權人之權益影響甚大，得主張合理使用的空間實為有限。**

合理使用之判斷基準

第 65 條

著作之合理使用，不構成著作財產權之侵害。

著作之利用是否合於第四十四條至第六十三條所定之合理範圍或其他合理

使用之情形，應審酌一切情狀，尤應注意下列事項，以為判斷之基準：

一、利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。

二、著作之性質。

三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例。

四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

著作權人團體與利用人團體就著作之合理使用範圍達成協議者，得為前項判斷之參考。

前項協議過程中，得諮詢著作權專責機關之意見。

外商教材授權管道

老師/校方可以自行上網申請，

詳細填寫資料後，

國外出版社會依照利用狀況做審核。

<https://www.pearson.com/us/contact-us/permissions.html>

Global Permission Granting

Global Permissions Granting is responsible for managing requests from third parties such as; educators, authors, publishers and corporations for the use of extracts of Pearson-owned content/material, whether that be through copying or through some form of reproduction.

Global Permissions Granting provides permission at the asset/extract level, rather than the entire product. Should you wish to adapt, reproduce or translate a Pearson product in its entirety then please contact [Global Rights Licensing](#).

[Make a request](#)



<https://www.cengage.com/permissions/>

Rights and Permissions

Cengage Global IP Optimization is responsible for requests to reuse Cengage copyrighted assets. This includes requests from authors, educators, publishers and others. The fastest way to get permission is via the [Copyright Clearance Center \(CCC\)](#). If a title is not available via the CCC, please complete the [Cengage online request form](#). Please note that these requests are to reuse content you already have. We are unable to provide files, images or content. If you need this, then please contact the [Cengage support team](#) or your learning consultant.

Are you moving your courses online and need assistance with eTextbook access, set-up, or online professional development? [Help is here.](#)

WILEY

<https://www.wiley.com/en-gb/permissions>

Request Permission to Reuse Wiley Content

Wiley partners with RightsLink to provide permission request options at the point of content. RightsLink facilitates permissions requests across a variety of uses, including republication in print or digital formats, broadcast media, educational materials, commercial publications, and more. Reuse of Wiley content for a thesis or dissertation may be obtained by completing a request through RightsLink.

<https://shop.lww.com/permissions>

Permissions

Lippincott Williams & Wilkins (LWW) grants permission to **re-use** quotes, graphs, illustrations, and articles from books and journals. All LWW publications are protected by copyright. Permission to use LWW material must be secured in writing.

From the options below, select which type of publication you are interested in requesting re-use permission from:

- BOOKS
- JOURNALS



ELSEVIER

<https://www.elsevier.com/authors/permission-request-form>

Permission request form

For permission to **reuse content** which is not hosted on ScienceDirect please fill in the form below.

For content hosted on ScienceDirect you can easily obtain permission through RightsLink. See our permission guidelines for more details.

Help and support

For institutions or corporations who would like to purchase reprints of a journal articles please see our offprints information.

To obtain a copy of an article or to access full text articles please see our access options.

For further details about how authors can share their journal article see our journal authors home.

For disability requests please use our disability request form.

Required fields are marked with an asterisk (*).

<https://www.cambridge.org/about-us/rights-permissions/permissions/>

Permissions requests

Books

Requests to **reuse** content from Cambridge University Press books are now being processed through PLSClear. Please use the search widget to complete your permissions request and we will come back to you. Alternatively, visit www.plsclear.com to complete your request.

<https://global.oup.com/academic/rights/permissions/?lang=en&cc=tw>

Permissions

Requesting permission for UK & US Books:

Requests to use content from an Academic or EDUK Oxford University Press book are handled by PLSclear - please submit requests here PLSclear. We recommend searching by ISBN to ensure you get the most accurate search result.

Also, before submitting your request please ensure that you have checked the credit line accompanying the material, the Copyright page and/or the Acknowledgements pages. Although Oxford may have published the book from which you want to reproduce material, we may not be the copyright holder of the material you wish to use. This will especially be the case if the requested material is part of an anthology or collected work (e. g. Oxford Book of...).

Please do not send duplicate requests

PPT授權書範例

授權重點:

同意採用該書之教師上傳ppt至該校內安全平台
(非公開平台)

允許正式註冊學生/買書學生，以帳密登入瀏覽
閱讀

禁止下載、列印、散布

授權期限

授 權 書

茲授權採用本公司出版品

書名：機械設計(第二版) 作者：徐雲良著

ISBN: 9789865647285

為教科書之教師：國防大學理工學院動力及系統工程學系宋易哲老師，得將該出版品所附之 PowerPoint，作為教學授課之圖文引用與修訂之用，透過學校教學平台使用 帳號密碼 登入 (<https://mis.ndu.edu.tw>)，提供給購買前項正版出版品為教科書之 學生，作為教學目的實施個人非營利性質之線上檢索及閱讀使用，並 禁止下載、列印及隨意散播。

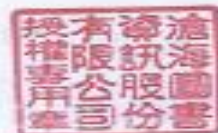
本次同意授權期間為自 國防大學理工學院動力及系統工程學系宋易哲老師採用本書授課之 109 學年度 (109/9/1 - 110/6/30) 為限。一旦發現學生得以用各種方式下載或印成書面形式，致本公司蒙受利益損失，則本公司得隨時終止授權。

※立授權書人聲明對上述授權之著作與電子教材擁有著作權，得為此授權。惟本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍有著作權。

立授權書人：滄海圖書資訊股份有限公司

聯絡地址：台中市西屯區台灣大道三段 540 號 11 樓

聯絡電話：(04)2708-8787



被授權人：

宋易哲

日期：

2020.9.10

聯絡地址：

桃園市大溪區

統宗

聯絡電話：

中 華 民 國 1 0 9 年 9 月 7 日

授 權 書

茲授權採用本公司出版品

書名：

作者：

ISBN:

為教科書之教師：○○○大學○○○系○○○老師，得將該出版品所附之 PowerPoint 作為線上教學、製作成上課教材或錄影，作為遠距教學之線上資源之用，透過學校教學平台使用帳號密碼登入 (https://e-learning.****.edu.tw/)，提供給購買前項正版出版品為教科書之學生，作為教學目的實施個人非營利性質之線上檢索及閱讀使用，並禁止下載、列印及隨意散播。

本次同意授權期間為自 ○○○大學○○○系○○○老師 採用本書授課之 109 學年度(109/9/1~110/7/31) 為限。一旦發現學生得以用各種方式下載或印成書面形式，致本公司蒙受利益損失，則本公司得隨時終止授權。

※立授權書人聲明對上述授權之著作與電子教材擁有著作權，得為此授權。惟本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍有著作權。

立授權書人：鼎隆圖書股份有限公司

聯絡地址：台中市西屯區台灣大道三段 540 號 11 樓

聯絡電話：(04)2708-8787

被授權人：

日期：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 1 0 9 年 1 0 月 1 3 日



培生台灣
10351 台北市
大同區市民大道一段
209號11樓M222
T +886 (0) 2 2181 1652
F +886 (0) 2 3322 9568

Pearson Taiwan
M22, 11F, No. 209, Sec. 1,
Civic Blvd, Datong Dist.,
Taipei City 10351, Taiwan (R.O.C.)
T +886 (0) 2 2181 1652
F +886 (0) 2 3322 9568

February 22, 2019^{o1}

Prof. Hsu-Hwa Chen,^{o1}
Department of Computer Science,^{o1}
National Chiao Tung University^{o1}
Room 343, 1001 University Road,^{o1}
Hsinchu, Taiwan 300, ROC,^{o1}

Dear Prof. Chen,^{o1}

Re: Permission for the usage of Pearson instructor resources^{o1}

Thank you for your adoption of Pearson titles.^{o1}

You are now granted permission to utilise the PowerPoint of the book 'Hubbard: Economics 3e Global Edition' under the following terms and conditions:^{o1}

(1) National Chiao Tung University guarantees that the content of the abovementioned materials will be stored in a secured server.^{o1}

(2) The above-mentioned materials will be utilised solely for the following course:^{o1}

CCN2002

Introduction to Economics^{o1}

(3) The book 'Hubbard: Economics 3e Global Edition' is recommended as the basic text for the above module. Your students are recommended to buy this text.^{o1}

(4) Access to the resources at your intranet site must be password protected and restricted for use by students who have enrolled in the above module.^{o1}

(5) An "x" must be included in the reproduced content with a specific reference to the statement below.^{o1}

"Reproduced from the PowerPoint of 'Hubbard: Economics 3e Global Edition' with the permission of Pearson". A written permission from Pearson must be obtained for all other uses.^{o1}

The content can be posted to your intranet site during the period from February 01, 2019 to January 31 2020. If you wish to reuse the materials after the said period, you must obtain a written extension from Pearson. No further use of the content will be allowed without our written consent. Specifically, you have no right to sublicense, copy, distribute, sell, market, or otherwise disseminate the content. All rights not hereby expressly granted to you are reserved to Pearson.^{o1}

This permission is specifically for National Chiao Tung University and cannot be assigned or transferred by you without our written consent. Any assignment or transfer without our written permission is void and unenforceable.^{o1}

This Agreement contains the entire agreement between the parties and supersedes and cancels all previous written or oral understandings or communications. This Agreement may not be modified in any manner except by an instrument in writing signed by an authorized signatory for each party.^{o1}

If you agree to the above terms, please sign and return one copy of this agreement to our Company.^{o1}

Yours faithfully^{o1}

_____^{o1}
Jennifer Chang^{o1}
Educational Solutions Manager^{o1}
Pearson Taiwan^{o1}

_____^{o1}
Prof. Hsu-Hwa Chen,^{o1}
Department of Computer Science,^{o1}
National Chiao Tung University^{o1}



授 權 同 意 書

為將本公司之著作權授權予以下申請人利用，特約定下列事項以資信守：

1. 授權方：新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司

2. 被授權人：

3. 授權之著作：

ISBN: XXXX 之授權版 PPT

4. 授權範圍：

(1) 供上述被授權人製作或上課教材，作為學校內部教學及教育部人才培育、教學卓越相關計畫所需，須購買本書籍並有帳號及密碼之修課同學進行線上檢索及閱覽並輔助學習使用，並禁止下載、列印、螢幕擷取、隨意分享或以任何形式散播或做為營利銷售用途。

教學非公開平台網址：XXXX

(2) 若授權方發現有不法濫用或任何危及此書版權之行為，或平台無法符合數位版權管理(Digital Rights Management)之規範，授權方有權通知被授權人將配件從該平台移除。

(3) 此授權無法轉移、分配或再授權給第三方使用者。

(4) 未列在此授權書之資源，皆禁止上傳至教學平台。

5. 授權期限：自授權日起至 20xx/xx/xx

申請人已閱讀並了解 Cengage 教師資源發布及使用限制。

申請人：_____ 日期：_____

授權單位：新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司

中 華 民 國 一 百 零 九 年 X 月 X 日

授權同意書

新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司同意下列書籍部分授權予以下申請人利用，特約定下列事項以資信守：

1. 被授權人/單位：
2. 授權之書籍：
3. 授權範圍：為教學資源整合之方便，申請授權上述書籍之官網聽力音檔放置於教師教學平臺。此被授權之教學資源僅提供學校內部有購買紙本書籍之學生；並基於非營利性質讓學生使用學校帳號、密碼登入平臺進行課程及輔助學習使用；使用時須依循數位版權管理 (Digital Rights Management, DRM) 之規範，嚴禁將授權之教學資源作翻拍、重製、下載、列印、複製等其他衍生再製動作及隨意公開播以減少盜版風險。
4. 授權期限：_____ 日止。
5. 教學平臺網址或線上課程平臺網址：
6. 若有不法濫用或任何危及此書版權之行為，Cengage 可立即終止授權。

被授權人已閱讀並了解 Cengage 教師資源發布及使用限制，並有義務告知課堂使用者上述之使用規範及限制。若有違反上述之使用限制，願負法律責任。

被授權人：_____ 日期：_____

OO 大學 OO 系 OOO 老師
email
phone

授權單位：新加坡商聖智學習亞洲私人有限公司台灣分公司
聯絡電話：02-25816588
地址：台北市中山區中山北路二段 129 號 3 樓之一

中 華 民 國 一 百 零 九 月 十 四 日

[DD/MM/Year]^④

④

[Professor]

[Address]^④**RE: Use of Wiley Instructor Materials**^④Dear Professor [name]^④

Thank you for your recent adoption of a Wiley textbook for your course. In accordance with new guidelines introduced by the industry through the Taiwan Book Publishers Association, we are requiring that all instructors sign and return the attached Annexure if they wish to post resources and materials provided to Instructors by Wiley ("Wiley Instructor Materials") associated with the Wiley text to student learning management systems or other password protected websites.^④

Subject to signing and returning the Annexure to this letter, we can confirm that:^④

- Wiley will be pleased to grant you permission to post Wiley Instructor Materials to a password protected website to be made available only to students enrolled in the nominated course(s) as set out in the Annexure. Aside the Wiley Instructor Materials, no other portions of the text can be posted to the password-protected website indicated.^④
- You must ensure that you enable access restrictions so that students are not able to print hard copies or download any of Wiley Instructor Materials posted.^④
- Any use of Wiley Instructor Material or any other Wiley material is subject to the usual acknowledgements being provided (author, title of material, title of book/journal, publisher & Wiley).^④
- You should also duplicate the copyright notice that appears in the Wiley Instructor Material;
- Any third party material is expressly excluded from this permission. If any of the material you wish to use appears within the Wiley Instructor Materials are credited to another source, authorization from that source must be obtained for separate use.^④
- This permission does not include the right to grant others permission to photocopy or otherwise reproduce this material except for accessible versions made by non-profit organizations serving the blind, visually impaired and other persons with print disabilities.^④

On Wiley's receipt of a completed, signed Annexure, Wiley shall grant approval for you to post Wiley Instructor Material onto the password-protected website within the period as filled in the Annexure.^④

We thank you for your cooperation in this matter and if you have any further questions please do not hesitate to make contact.^④

④

Regards,^④

④



For and on behalf of John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd^④

Annexure^④

Title Adopted	
Title ^④	④
Author ^④	④
ISBN ^④	④
School / Department / Course Information	
School ^④	④
Department ^④	④
Course Name ^④	④
Duration ^④ (ddmmyy to ddmmyy) ^④	④
Lecturer Contact Information	
Name ^④	④
Telephone ^④	④
Email ^④	④
URL for Password-Protected Website	
④	

④

I have read the letter from Wiley dated [] and understand the restrictions on posting the Wiley Instructor Materials. ^④

④

④

Agreed and Accepted:^④

④

④

Signed: _____^④

④

[Name]^④[Title]^④[Date]^④

④

再次提醒教師們

各類教學資源都源自享有著作權的教科書內文與圖片

**未經作者
或出版社
同意**

- 勿將教學資源以數位或影印的形式提供給學生，包含：PPT、解答、題庫、動畫、影片、課文內容之圖/表/照片等。

- 勿於學期授課時限範圍之外使用應用軟體。

- 勿將部分或全部教科書內容或相關教學資源檔案上傳於開放的網路空間。

- 勿擷取部份或全部教科書內容或相關教學資源，集結成個人的教材或修改為個人著作出版。

常有學校問：

我們一個學校每學期向書商買這麼多書，難道不能上傳講義到平台給學生使用？

能概括授權嗎？

呼籲校方增加數位學習平台管控機制：

- 校內平台是封閉空間，
權利人無法協助查看是否侵權？
- 淡江大學業已於108年6月透過
iclass平台商完成增加警語及預設不得
下載之功能（勾選後方打開下載功能）：

Q&A

感謝共同保護智慧財產權